

COLLEGIO DEI DOCENTI
Verbale n. 3 del 27 ottobre 2022
DELIBERA PUNTO 3
RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)

Il Collegio docenti, convocato con nota prot. prot. n. 4216 del 21-10-2022, si riunisce nei locali dell'Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco-A. Manzoni" di Toritto, in seduta ordinaria il giorno 27 ottobre 2022 alle ore **16:15** per discutere i seguenti punti all' o. d. g.:

- 1 Rendicontazione sociale
- 2 Esiti prove INVALSI e comunicazione calendario prove
- 3 Rapporto di Autovalutazione (RAV)
- 4 Progetti PTOF a.s. 2022-2023
- 5 Centro sportivo scolastico
- 6 Progetto nazionale "Scuola attiva Kids" per scuola primaria a.s. 2022-2023
- 7 Progetto nazionale Scuola attiva junior" per la scuola secondaria a.s. 2022-2023
- 8 Progetto nazionale "Piccoli eroi" per la scuola dell'infanzia a.s. 2022-2023
- 9 Modifiche e integrazioni al Regolamento del Corso a indirizzo musicale
- 10 Comunicazioni del Ds

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Saverio Di Liso
Svolge la funzione di segretario l'ins. Rosanna Giorgio.

OMISSIS

Constatato il numero legale, il DS dichiara aperta la seduta.

OMISSIS

2 Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Il D.S. illustra la Rendicontazione sociale redatta dal Nucleo interno di valutazione nelle sedute del 10 ottobre e del 27 ottobre, sotto il coordinamento della docente F.S. per l'Area PTOF, Prof.ssa Intranuovo e delle docenti coadiutrici del Team Area 1 PTOF.

Si apre la discussione

Al termine della discussione il provvedimento è posto in votazione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Vista la normativa vigente sull'autonomia scolastica, in particolare Dlgs 297/1994, DPR 275/1999, L.107/2015,

Visto il PTOF triennio 2022-2025

Visto il DPR 80/2013

DELIBERA all'unanimità

Approvare il Rapporto di autovalutazione 2022-2023 che si intende integralmente qui riportata e allegata al presente verbale e l'individuazione delle seguenti Priorità, Traguardi e Obiettivi di Processo:

INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA' E DEI TRAGUARDI

PRIORITA'

Potenziare le competenze in ambito linguistico, logico-matematico e scientifico.

TRAGUARDI

Innalzare gli esiti di apprendimento nelle prove standardizzate, riducendo del 5% per classe e per istituto la percentuale degli studenti collocati nelle fasce 1, 2 e 3 e aumentando del 5% per classe e per istituto il numero complessivo degli studenti collocati nelle fasce 4 e 5. Ridurre la percentuale di cheating.

OBIETTIVI DI PROCESSO

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Progettare in sede dipartimentale o di classe/interclasse UDA disciplinari o trasversali, prove comuni e/o compiti di realtà per classi parallele di primaria e secondaria, con griglie o rubriche di valutazione comuni; favorire osservazioni sistematiche comuni (griglie, questionari...) sui processi di apprendimento.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Incrementare l'uso integrato di tecnologie e metodologie innovative e digitali e di metodologie inclusive di peer-tutoring, cooperative learning, problem solving. Migliorare l'uso integrato degli spazi scolastici: aule, laboratori, biblioteche, orti didattici, palestra interna ed esterna.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

Perseguire le competenze trasversali (in particolare: competenza personale, sociale, digitale, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) e i connessi obiettivi formativi dell'art. 1 comma 7 della L. 107/2015.

TRAGUARDI

Incrementare del 2% gli alunni che partecipano a progetti e iniziative scolastiche finalizzate a praticare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale; a uno stile di vita sano; al contrasto del bullismo; all'uso consapevole dei social network; alla pratica e cultura musicale.

OBIETTIVI DI PROCESSO

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Incrementare la progettazione di UdA trasversali, specialmente di educazione civica, e processi di apprendimento inclusivi in grado di valorizzare tutti gli alunni e di trasformare gli eventuali limiti personali o bisogni speciali in talenti e capacità, favorendo metodologie attive nonché l'uso integrato degli spazi scolastici e cittadini.

INTEGRAZIONE CON LE FAMIGLIE E IL TERRITORIO

Promuovere progetti, percorsi educativi e attività di promozione personale, sociale, civica e ambientale d'intesa con le famiglie, altre scuole, gli enti e le associazioni locali (ad esempio iniziative contro il bullismo, per la legalità, l'uso consapevole del digitale, la promozione culturale, lo sviluppo sostenibile e la vita sana...).

MOTIVAZIONE

La Rendicontazione ha rilevato il raggiungimento pieno delle Priorità e Traguardi in relazione ai Risultati scolastici. Tuttavia in rapporto agli Esiti delle Prove standardizzate, i risultati raggiunti sono in parte positivi. Rispetto agli indicatori ESCS, l'effetto scuola è positivo e in media con il livello nazionale. Per le classi della Primaria il cheating è leggermente più alto rispetto agli anni passati. Per le classi Terze di secondaria, la percentuale complessiva degli alunni di livello 4 e 5 risulta inferiore sia in Italiano che in Matematica di quella dei livelli 1 e 2. Per tutte le classi di Primaria e Secondaria il livello 3 resta alto. Per il Listening della quinta primaria e terza secondaria, il punteggio nelle prove è inferiore ai punteggi di alunni con ESCS pari. Si ritiene utile corroborare una progettazione comune e un uso integrato degli ambienti di apprendimento, utilizzando le infrastrutture (dispositivi tecnologici e spazi didattici) recentemente acquisiti ovvero risistemati e rinnovati con fondi scolastici (Palestra esterna) e Progetti PON FESR (Digital Board, Cablaggio e Edugreen).

Inoltre, gli Indicatori ESCS attestano un livello medio-basso per la primaria e basso per la secondaria che richiede uno sforzo maggiore per la promozione di competenze civiche e sociali, di espressione culturale, di

cittadinanza di uso consapevole delle competenze digitali, di stili di vita sani, di sostenibilità ambientale e di contrasto al bullismo-cyberbullismo.

OMISSIS

Trattati tutti i punti all'o.d.g., la seduta è sciolta alle ore 18:30.

Il segretario
(ins. Giorgio Rosanna)

Il Presidente/Dirigente Scolastico
(prof. Di Liso Saverio)